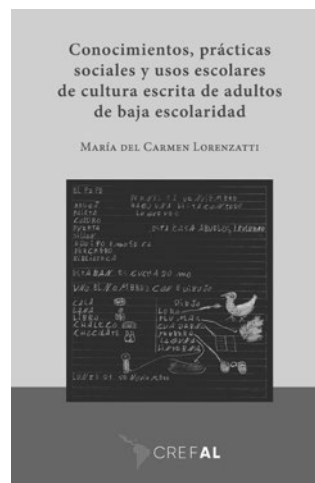


## RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS

### Conocimientos, prácticas sociales y usos escolares de cultura escrita de adultos de baja escolaridad

María del Carmen Lorenzatti, Pátzcuaro (México), CREFAL, 2018



El libro de María del Carmen Lorenzatti presenta un estudio sobre las prácticas de cultura escrita que desarrollan adultos de nula/baja escolaridad en distintos espacios sociales (religioso, doméstico, financiero, laboral y escolar). Se analizan cuáles son las actividades y acciones que conforman estas prácticas, a partir de propósitos y condiciones particulares. También se examinan los distintos modos (discurso, imagen gráfica, escritura) que los sujetos estudiados utilizan para otorgar sentido a los textos y, a su vez, para apropiarse de conocimientos. El acercamiento a esta problemática se realiza desde la perspectiva de los nuevos estudios de *literacidad*, que consideran la cultura escrita como *práctica social*, donde cobra importancia el contexto de uso de la lengua escrita y las relaciones sociales que se generan en torno a ella. Se reconocen también los conocimientos de la cultura escrita que los sujetos adultos poseen, sus usos sociales y sus consecuencias.

La pregunta central de este estudio es ¿cuáles son los saberes cotidianos que tienen los alumnos de nivel primario de jóvenes y adultos en relación con el mundo social, y cómo se vinculan a través de la cultura escrita? Esta pregunta, a su vez, se desgrega en otras más específicas referidas a los contenidos de ese conocimiento cotidiano, y a cómo se expresan en cada uno de ellos, es decir, qué se lee y escribe sobre estos temas.

Este libro pretende aportar herramientas teórico-metodológicas para desarrollar propuestas de enseñanza en el campo de la educación de jóvenes y adultos. De manera particular, busca incidir en los modos de favorecer el acceso a la cultura escrita de una amplia franja poblacional que nunca fue a la escuela, o no terminó en la edad correspondiente. También brinda conocimientos para elaborar propuestas curriculares y de formación específica para los maestros y alfabetizadores.