



Documento base

Curso-taller Educación en Derechos Humanos “Conocer, aplicar, intervenir”

Presentación

Los Derechos Humanos son tema de debate, tensión y reflexión, su efectividad se pone en entredicho frente a la realidad de exclusión que a diario se vive. Partiendo de esa realidad, la Educación en Derechos Humanos, entendida como un proceso a lo largo de la vida, contribuye a la protección de la dignidad de todos los seres humanos a partir de la construcción de conocimientos, aptitudes, actitudes y comportamientos.

En línea con el propósito del CREFAL de proponer herramientas y recursos que contribuyan a la formación de sujetos con la capacidad de crear alternativas que modifiquen las relaciones de las personas con el trabajo, con la vida, con los otros y con el poder, se considera a la Educación en Derechos Humanos como un medio para contribuir al diálogo, la construcción de consensos, la formación ciudadana, la promoción y el fortalecimiento del ejercicio de los Derechos Humanos en cualquier ámbito de la vida.

El CREFAL ofrece el presente Curso-Taller, Educación en Derechos Humanos: conocer, aplicar, intervenir en respuesta a la necesidad de impulsar la educación en Derechos Humanos y atender las diversas formas para conocer, aplicar e intervenir en ese ámbito a través de actividades, herramientas pedagógicas y didácticas y en el marco de la educación a lo largo de la vida.

El Curso-Taller en su modalidad en línea, pretende ser un espacio abierto para el reconocimiento del otro y sus complejas realidades. Le llamamos: conocer, aplicar, intervenir.

- **Conocer:** Atendemos al aspecto cognoscitivo mediante la aproximación a conceptos, referentes teóricos, por medio de la lectura y revisión de recursos, la reflexión crítica y el diálogo con otras personas
- **Aplicar:** A partir de la reflexión, buscamos hacer un camino de la teoría a la práctica. Por ello proponemos un ejercicio de mirar la realidad de manera general y nuestra propia realidad particular para buscar ámbitos o espacios concretos en los que podemos educar en y para los Derechos Humanos
- **Intervenir:** Al realizar un ejercicio de diseño de recursos formativos, actividades o materiales, a partir de contextos y necesidades particulares, abrimos la puerta a intervenciones educativas

Objetivo general

Contribuir a la formación de agentes comunitarios, personas promotoras, educadoras, docentes o estudiantes, para que incorporen en su práctica la Educación en Derechos Humanos, a través de la reflexión, diálogo y la elaboración de un ejercicio de diseño de un recurso educativo, actividad o material para promover el ejercicio de los derechos humanos en su contexto particular.

Aprendizajes esperados

- Reflexionan sobre los Derechos Humanos y la educación que los promueve, desde diferentes ámbitos y espacios de interacción social y educativa
- Analizan e intercambian experiencias, vivencias, y saberes, para identificar situaciones en las que se presenta la necesidad de promover los Derechos Humanos en su contexto social, comunitario, laboral o familiar
- Conocen otras experiencias y propuestas educativas en materia de derechos humanos, y a partir de ellas, realizan un ejercicio de diseño de un recurso formativo, actividad o material, para la promoción de los Derechos Humanos, que se ajuste a sus respectivos ámbitos y contextos

Personas destinatarias

El curso-taller está dirigido a toda persona que desee conocer e incorporar a su práctica la Educación en Derechos Humanos y tenga el ánimo por realizar un ejercicio de diseño de un recurso formativo, material o actividad de promoción de los Derechos Humanos.

Contenidos

Semana 1. Estudiando en un ambiente virtual

Semana 2. Educación en, para y a través de los Derechos Humanos. Fines, compromisos y oportunidades en mi práctica educativa

Semana 3. Aproximación teórica a los Derechos Humanos

Semana 4. Experiencias educativas en materia de derechos humanos

Semana 5. Diagnóstico participativo

Semana 6. Plan de acción

Semana de descanso y regularización

Semana 7. Recursos, materiales y técnicas para la Educación en Derechos Humanos

Semana 8. Ejercicio de diseño

Requisitos técnicos

- Es necesario contar con acceso a internet
- Se requiere algún equipo de cómputo, móvil o telefonía para acceder a la plataforma
- Se requiere una cuenta de correo electrónico personal y se sugiere contar con otra de recuperación o alterna
- Aunque es ideal contar con conocimientos básicos en el uso de equipo de cómputo o teléfono móvil, las actividades están diseñadas para que puedas habituarte al ambiente virtual a tu ritmo y a lo largo del trayecto formativo

Modalidad de trabajo

La dinámica de trabajo se centra en actividades para compartir experiencias, conocimientos e inquietudes. Durante el desarrollo del curso los participantes recibirán la tutoría virtual de una persona con experiencia en el tema de los Derechos Humanos, quien brindará acompañamiento y asesoría personalizada. Semanalmente, en la plataforma se presentan los contenidos y materiales para el desarrollo del curso, así como las dinámicas de trabajo grupal o individual.

- El curso se desarrolla a distancia en un aula virtual en línea (plataforma de distribución de contenidos educativos)

- La plataforma se encuentra disponible las 24 horas del día y los 7 días de la semana. Sin embargo, se establecen fechas o periodos para la realización de las actividades de aprendizaje (asincronía)
- Las semanas de trabajo inician los días miércoles y concluyen los martes de cada semana
- Contemplamos principalmente actividad asíncronas, pero algunos encuentros se realizarán en tiempo real (video-conferencia)
- Se trabaja de forma colaborativa en diferentes actividades, lo que requiere compromiso y dedicación

Duración del curso

8 semanas (80 horas). Con una semana de descanso al finalizar la semana 6.

Evaluación

No utilizamos notas o calificaciones numéricas. Las actividades se marcan como “actividad acreditada” o “no acreditada”. En cualquier caso, recibirás retroalimentación de la persona asignada de nuestro equipo de tutoría, la que se centrará en el diálogo e identificación de aprendizajes alcanzados, y los aspectos, contenidos o habilidades que requieres para alcanzarlos. Es importante que consideres lo siguiente:

- Lectura atenta y respeto de las consignas para cada actividad
- Trabajo dentro de los plazos establecidos y continuidad en la participación, anticipando al tutor si hubiera algún motivo de ausencia
- Actitud dialogante: apertura frente a la diversidad de visiones y opiniones, expresión respetuosa, actitud receptiva e integradora que favorezca el aprendizaje colaborativo
- Creatividad en las propuestas realizadas

Algunas actividades se encuentran previstas en el calificador con la finalidad de determinar el porcentaje de actividades necesarias para recibir una constancia de participación. Para la acreditación del curso se considera necesario la participación activa en cada una de las actividades y acreditar al menos el 70% de las contempladas en el calificador.

Tiempo de dedicación

Para una experiencia ideal de aprendizaje, sugerimos la dedicación de 10 horas semanales de trabajo.